



Comprendre et gérer les troubles de l'attention

François Candaux
Médecin associé

Consultations psychothérapeutiques pour
étudiants EPFL

Unité ambulatoire d'accueil et interventions
brèves

Service de psychiatrie générale
Département de psychiatrie



Objectif

Quels sont les symptômes et quelle prise en charge pour le trouble du déficit de l'attention-hyperactivité (TDAH)

Explorer l'impact académique des difficultés d'attention

Santé mentale (OMS)

« Etat de bien-être dans lequel une personne peut se réaliser, surmonter les tensions normales de la vie, accomplir un travail productif et contribuer à la vie de sa communauté »

Atteinte cognitive

Les troubles psychiques et/ou les traitements utilisés pour les soigner peuvent avoir un impact sur les fonctions cognitives:

- Attention
- Mémoire
- Fonctions exécutives

Troubles spécifiques (DYS-, TDAH, TSA)

Transnosographique

TDAH chez l'adulte

Triade classique :

Attention →

Hyperactivité →

Impulsivité →

- *Parle trop/trop fort*
- *Sentiments de nervosité, agitation interne*
- *Choisit des emplois actifs*
- *Attrait pour la nouveauté, intolérance à l'ennui*
- *Impatience*
- *Impulsivité « cognitive »*
- *Recherche de sensations => conduites à risque*
- *Addictions (y.c. internet, sexe, sport, achats, jeu pathol.)*

ravail/administratif

t projets entrepris

Dysrégulation émotionnelle

- *Changements exagérés, éphémères, réactionnels*
- *Conforte le diagnostic*

Impact du TDAH sur les études

- Prévalence TDAH jeunes en formation : 6%
- Impacts académiques :
 - Etudes post-secondaires
 - Stratégies d'apprentissage
 - Résultats
 - Abandons et diplômes

Symptomatologie TDAH et études

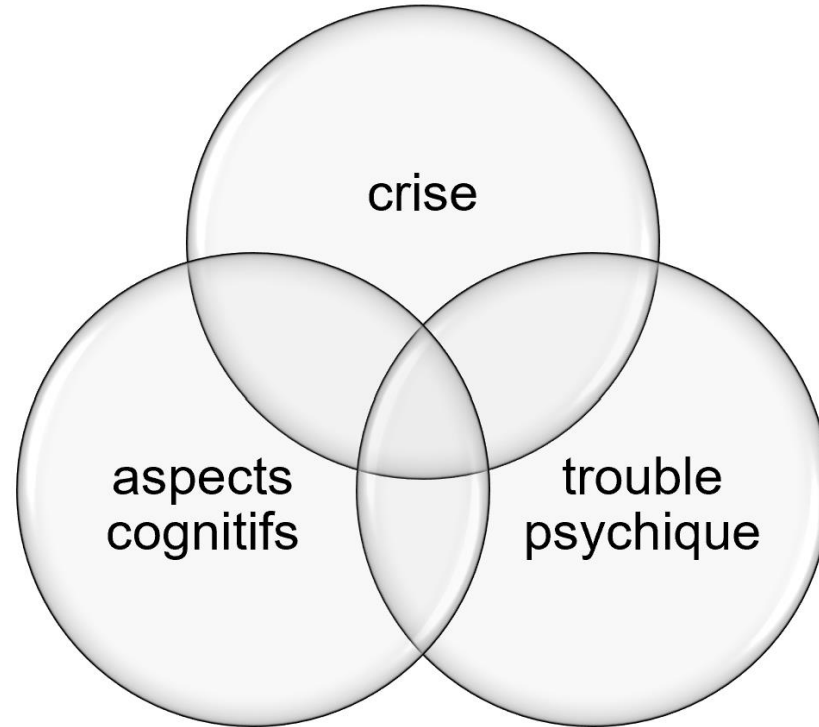
3 dimensions du TDAH : hyperactivité, impulsivité et...
inattention:

- Les erreurs d'étourderie
- La difficulté à rester concentré
- L'incapacité à terminer les travaux
- La distractibilité aux stimuli de l'environnement
- La réticence à s'engager dans des tâches mentales soutenues

Fonctions exécutives

- La gestion du temps
- La planification
- L'organisation
- Multitasking
- Motivation

Processus diagnostic



Démarche clinique



- Intervention brève psychiatrique et psychothérapeutique initiale :
 - *Travail de crise, travail de réseau, diagnostic différentiel, comorbidités.*

- Investigation TDAH spécifique :
 - *Symptômes dans l'enfance*
 - *Symptômes à l'âge adulte*
 - *Répercussions fonctionnelles*
 - *Echelles*

Traitement

Modalités de traitement:

Psychoéducation

Pharmacologie

Psychothérapie

Coaching

Paramètres à prendre en compte systématiquement:

Aspects psychosociaux

Inclusion des proches

Que fait-on à la consultation ?

- Prise de contact par mail puis téléphone
- Confidentialité garantie, secret médical
- 1^{ère} consultation gratuite pour l'étudiant·e
- Modèle d'intervention brève, validé et efficace
- Si besoin à la suite, orientation dans le système de soins spécialisés
- Possibilité de nous contacter pour un conseil ou d'accompagner quelqu'un à la consultation

consult.psy-epfl@chuv.ch

Bibliographie

- Kooij, J. J. S., Bijlenga (2019). Updated European Consensus Statement on diagnosis and treatment of adult ADHD. European psychiatry : the journal of the Association of European Psychiatrists*
- Faraone, S. V., Banaschewski (2021). The World Federation of ADHD International Consensus Statement: 208 Evidence-based conclusions about the disorder. Neuroscience and biobehavioral reviews**
- Bouvard, M. (2016). Trouble Déficit de l'Attention avec ou sans Hyperactivité de l'enfant à l'adulte: Approche développementale. Dunod**
- De Coulon, N. (2021). La crise, Stratégies d'intervention thérapeutiques en psychiatrie. Antipodes**